

Przedszkole grupy : Od (Biedronki) i Od(Mrówki). Propozycje do wykorzystania nawet w codziennej kilkunastominutowej zabawie z j.angielskim.

Drodzy Rodzice i Przedszkolaki!

W co się bawić z dzieckiem w domu?...

Zdaję sobie sprawę, że przerwa od przedszkola, szkoły oraz pracy, to dla Wszystkich niełatwy czas. Wiem, że dla niektórych z Was zorganizowanie opieki dla dzieci nie jest rzeczą prostą. Postaram się Wam pomóc! Poniżej zamieszczam sprawdzone zabawy, które jednocześnie umilą wam pobyt w domu, jak również pomogą dzieciom utrwalić poznane już słownictwo z języka angielskiego. Zamieszczone propozycje można wykorzystać w zabawie z jednym dzieckiem, jak i grupą dzieci. Jeżeli nie posiadacie obrazków, świetnie nadadzą się przedmioty, które znajdziemy w każdym domu. Można też wykonać wspólnie z dziećmi rysunki.

PROPOZYCJE ZABAW

Malowanie na plecach

Zabawę tę często wykorzystuję w swojej pracy, gdyż jest bardzo lubiana przez wszystkie dzieci, niezależnie od wieku. W pracy z „maluchami” polecam samemu rysować dzieciom na plecach obrazek związany z danym tematem (mogą to być cyfry, kształty, stany emocjonalne). Ważne aby po odgadnięciu przez dziecko tego „co narysowaliśmy” , powtórzyć angielski odpowiednik danego słowa. W grupie dzieci (2-4) można poprosić aby samodzielnie rysowały sobie na plecach dany kształt, ograniczając swoją rolę do wydawania poleceń oczywiście w języku angielskim.

Rysowanie brakujących części twarzy.

Rysuje na kartkach kilka twarzy, jednak na każdym rysunku brakuje jakiegoś elementu. Dziecko musi powiedzieć, czego brakuje. Np. rodzic rysuje twarz bez nosa i pyta: What's missing? Dziecko odpowiadają: nose. Powtarzamy zabawę, rysując twarze, którym brakuje innych elementów.

Shape Monster

Zabawę tę możemy wykorzystać zarówno podczas utrwalania kształtów jak i kolorów. Przygotowujemy „Potworka” wykorzystując kartonowe pudełko np. po butach. W przygotowaniu pomagają nam dzieci, które samodzielnie mogą wycinać i przyklejać (bądź ryzować) poszczególne elementy. Nasz Potworek musi mieć odpowiedniej wielkości otwór gębowy do którego będziemy wrzucać kolorowe kartoniki w odpowiednich kształtach. Kierujemy do dziecka polecenia w języku angielskim. Jeżeli dziecko nie opanowało jeszcze słownictwa związanego z kształtami, możemy wykorzystać koła w różnych kolorach, utrwalając tym samey nazwy barw podstawowych.

Colours (Gra w kolory)

W co się bawić z dzieckiem w domu?...grać w kolory !!! Rodzic rzuca piłką do dziecka (dzieci) wymieniając poznane kolory. Na hasło black lub white, jeżeli dziecko złapie piłkę oddaje „fant”, jakąś własną rzecz np. pantofel. Przed zakończeniem zabawy należy ją „wykupić”, wykonując zadanie wymyślone przez rodzica lub innych uczestników zabawy.

Touch something...(Dotknij czegoś...)

Prosimy dzieci o dotknięcie jakiegoś przedmiotu w określonym kolorze. Po wprowadzeniu nazw części ciała możemy prosić o dotknięcie przedmiotu w danym kolorze określoną częścią ciała. Śmiech dzieci gwarantowany.

Mystery box

Umieszczamy w kolorowym pudełku (np. ozdabiamy wg własnego pomysłu pudełko po butach) zabawki, warzywa, owoce. Dzieci kolejno wkładają ręce do pudełka , zamykają oczy i starają się po dotyku rozpoznać wylosowaną rzecz. Pamiętajmy, że głównym celem zabawy jest utrwalenie bądź wprowadzenie nowego słownictwa w języku angielskim.

Let's build an igloo (Zbudujmy igloo)

Przygotowujemy większą liczbę plastikowych bądź papierowych kubeczków. Dzieci kolejno losują karteczki z cyframi i starają się zbudować igloo kolejno dokładając tyle kubeczków ile wskazuje cyferka na karteczce. W zabawie z młodszymi dziećmi wykorzystujemy kostkę do gry.

POLECAM KORZYSTANIE Z PIOSENEK „SUPER SIMPLE SONGS” „SONGS FOR KIDS” LUB KIDS SONGS BY THE LEARNIG STATION” MOŻNA ZNALEŹĆ PIOSENKI DO WIELU TEMATÓW I ĆWICZYĆ Z DZIEĆMI W DOMU.DZIECI UWIELBIAJĄ PIOSENKI Z SERII „BABY SHARK”

Słownictwo do utrwalania: cyfry 1-10, bazowe kolory (red, blue, green, orange, yellow, pink, blackpurple), nazwy zabawek (car, teddy, robot, train, doll, trumpet, plane, drum, phone), części twarzy(nose, ears, eyes, mouth, hair),pogoda (rainy, cold, windy, sunny, hot), zwierzęta(crocodile, parrot,monkey,snake, tiger, lion).

Przykłady na powitania i pożegnania.

Śpiewanie z dziećmi ułatwią nam nagrania z Internetu. Wystarczy skopiować podany link do wyszukiwarki.

I.Powitanie (Saying hello).

1.Hello everyone <https://www.youtube.com/watch?v=JLTfPXNeKtc> To piosenka , którą Wasze dzieci dobrze znają , ponieważ witamy się nią na każdym zajęciach angielskiego. Pochodzi z książki „Cookie and friends” wyd.Oxford.Z bohaterami tej książki kotem Cookie, kaczką Densel, kangurkiem Lulu uczymy się angielskiego i z niej pochodzą materiały kserowane na zajęcia angielskiego. Biedronki i Mrówki korzystają z części B.

2.Hello, hello how are you today <https://www.youtube.com/watch?v=teMU8dHLqSI>

3.Hello baby shark

https://www.youtube.com/watch?v=J1d0zMOyvRE&list=RDJ1d0zMOyvRE&start_radio=1

II.Pożegnanie (Saying goodbye).

1.Goodbye everyone(Cookie and friends) Nie ma do niej linku, ale wystarczy w piosence Hello everyone śpiewać Goodbye zamiast Hello.

2.Goodbye song <https://www.youtube.com/watch?v=ZQYPy50MbU8>

3.Goodbye friends <https://www.youtube.com/watch?v=2O975ewRT7Q>

III.Warm up.(Rozgrzewka)

1.Tooty ta <https://www.youtube.com/watch?v=TarLbOsQXTc>

2.Walking walking <https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnITEZwU>

3.Shake, shake <https://www.youtube.com/watch?v=rZHntZFgz0>

4.The stop song <https://www.youtube.com/watch?v=DowIGfZMNOQ>

Na okres „zdalnego przedszkola” proponuję 2 nowe tematy:

1. Wiosna (Spring) Proponowane słownictwo:

Flower(kwiatek), sun (słońce), tree(drzewo), bee(pszczoła), ladybug (biedronka), butterfly(motyl), rainbow (tęcza), frog (żaba), stork(bocian). Przygotujcie rysunki razem z dziećmi i wykorzystajcie w proponowanych przez ze mnie na początku zabawach.

Oczywiście wspomaga nas też internet. Oto moje propozycje:

- Spring is here <https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOU>
- Bug`n roll https://www.youtube.com/watch?v=7xyXB8_BetQ
- Ants in my pants <https://www.youtube.com/watch?v=daVzGVXFJk>
- 5.Ladybug song <https://www.youtube.com/watch?v=JwaqRYTirkI>
- Springtime song for children <https://www.youtube.com/watch?v=iel7GpkpOPo>

2. Wielkanoc (Easter) Proponowane słownictwo: egg (jajko), chick (pisklę), bunny(króliczek), Easter(Wielkanoc), Easter basket (koszyczek), Easter egg(pisanka), happy easter (Szczęśliwej Wielkanocy). Rysujemy, kolorujemy i bawimy się z dziećmi.

Trzy kubki

Do plastikowych kubeczków wkładamy kolejno obrazki: zajączka, jajka, koszyczka. Następnie odwracamy kubki i mieszamy je. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie, w którym kubku ukrył się zajączek

Easter egg rolling- turlanie jajka po podłodze (oczywiście gotowanego, czekoladowego lub drewnianej pisanki- surowego nie polecam)

Easter egg running- przenoszenie jajka(takiego jak w poprzedniej zabawie) na łyżce stołowej, z okrążeniem krzesła.

Rzucanie marchewką do celu

Internet i moje propozycje:

- The bunny Hokey Pokey <https://www.youtube.com/watch?v=X2HL2oR94Sw>
- Ten bunnies https://www.youtube.com/watch?v=Tyyh8rhwKQ8&feature=emb_rel_pause
- Here comes Peter Cottontail <https://www.youtube.com/watch?v=q7UXYvRRZFc>
- Baby shark Easter song https://www.youtube.com/watch?v=_ODaID0n3Jo
- Happy Easter <https://www.youtube.com/watch?v=nfquwFBWPXI>

Na zakończenie coś bardzo aktualnego w naszej obecnej sytuacji czyli piosenka o myciu rąk.

- <https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

Życzę udanych zabaw z dziećmi i wytrwałości.

Zdrowych i spokojnych Świąt Wielkanocnych- Happy Easter

Pozdrawiam

Teresa Czaja

