



PODARUNKI DLA RODZICÓW.

1. „Ile dźwięków?” – zabawa słuchowo – matematyczna.

Rodzic klaszcze lub uderza/stuka w przedmiot a zadaniem dziecka jest policzenie i odpowiedź – ile dźwięków usłyszało. Następnie dziecko układa tyle liczmanów (klocki, wykałaczki, patyczki, kredki) ile było uderzeń. Rodzic ponownie wyklaskuje/wygrywa większą lub mniejszą liczbę dźwięków. Dziecko ponownie wykłada liczmany tworząc drugi zbiór. Następnie liczy elementy i porównuje zbiory.

2. Wykonanie ćwiczenia w „Nowej Trampolinie” cz.4, ćw.1, str. 26–27.

Dziecko przygląda się kolejnym obrazkom historyjki, opowiada co przedstawiają, rysują odpowiednią liczbę kropek w okienkach zgodnie z kolejnością zdarzeń.

3. „Sprawiam radość najbliższym” – dziecko w nawiązaniu do powyższego ćwiczenia wypowiada się na temat obdarowywania najbliższych, sprawiania im radości.

Pytania pomocnicze:

- W jaki sposób możecie zrobić komuś przyjemność?
- Czy zawsze musi to być ta sama rzecz?
- Co może być prezentem?
- Co zrobiły dzieci z historyjki obrazkowej?
- Co czujecie, gdy najbliżsi są mile zaskoczeni Waszym zachowaniem?
- Dlaczego warto obdarowywać innych?

4. Praca plastyczna – „Bukiet z ziemniaka”.

Prośba do rodziców- 😊 – Przygotujcie dzieciom stemple z ziemniaka – wycięty/wyżłobiony kształt, np. tulipana.

Zadaniem dziecka jest wykonanie „Bukietu z ziemniaka”. Należy stemple malować farbą i odbijać najlepiej na technicznej kartce. Pozostałe elementy bukietu (łodygi, liście, wazon...) dziecko domalowuje pędzlem wg własnego pomysłu.



5. Dla chętnych – „Rodzinne czytanie”.

Z pomocą rodziców przeczytaj wierszyk, zastępując obrazki odpowiednimi słowami.

Mieszkamy w małym



z dużymi oknami.

Zagłada do niego



, ogrzewa nas promieniami.

Moja mama ma



, który rozświetla pół świata –

a najsilniejsze ramiona ma mój kochany



Codziennie razem



, czytamy i się bawimy.

Nawet gdy



za oknem – my się tu nie nudzimy !

Miło jest mieć



takie, jakie się zechce –

lecz najważniejsza



, która ma wielkie

