

e-Biedronki

06.04.2020 r.

J jak jajko

1. Prosimy o przeczytanie dziecku wiersza Jana Brzechwy pt. „**Jajko**”:

*„Było sobie raz jajko mądrzejsze od kury.
Kura wylazi ze skóry,
Prosi, błaga, namawia: „Bądź głupsze!”
Lecz co można poradzić, kiedy się ktoś uprze?*

*Kura martwi się bardzo i nad jajkiem gdacze,
A ono powiada, że jest kacze.*

*Kura prosi serdecznie i szczerze:
„Nie trzęś się, bo będziesz nieświeże”.
A ono właśnie się trzęsie
I mówi, że jest gęsie.*

*Kura do niego zwraca się z nauką,
Że jajka łatwo się tłuką,
A ono powiada, że to bajka,
Bo w wapnie trzyma się jajka.*

*Kura czule namawia: „Chodź, to cię wysiedzę”.
A ono ucieka za miedzę,
Kładzie się na grządkę pustą
I oświadcza, że będzie kapustą.*

*Kura powiada: „Nie chodź na ulicę,
Bo zrobią z ciebie jajecznicę”.
A jajko na to najbezpieczniej:
„Na ulicy nie ma patelni”.*

*Kura mówi: „Ostrożnie! To gorąca woda!”
A jajko na to: „Zimna woda! Szkoda!”
Wskoczyło do ukropu z miną bardzo hardą
I ugotowało się na twardo.”*

2. Porozmawiajcie z dziećmi i zadajcie przykładowe pytania na temat wysłuchanego wiersza.

O czym był wiersz?

Skąd się biorą jajka?

Jakie było jajko w wierszu?

Co mówiło jajko do kury?

Co się wydarzyło na końcu?

3. Zabawa ruchowa - „Ratujemy jajko”.

Dziecko zgniata kawałek gazety, papieru robiąc „kulkę – jajko”. Do zabawy będzie potrzebny jeszcze średniej wielkości pojemnik (pudełko po butach, miska, koszyk, itp.).

Rodzic podrzuca „kulkę – jajko” w górę i prosi dziecko aby ratowało wypadające z ptasiego gniazda jajko. Zadaniem dziecka jest złapanie „kulki – jajka” do pojemnika.

Historia o ratowaniu jajka, z którego kiedyś wykluje się pisklak a teraz wypadło z gniazda na pewno zwiększy motywację do zabawy.

* utrudnienie – można rzucać większą ilość „jajek”, pojemniki mogą być mniejszych rozmiarów;

4. „J jak jajko”.

Zapoznanie dziecka z obrazem graficznym (wyglądem) litery „J”.

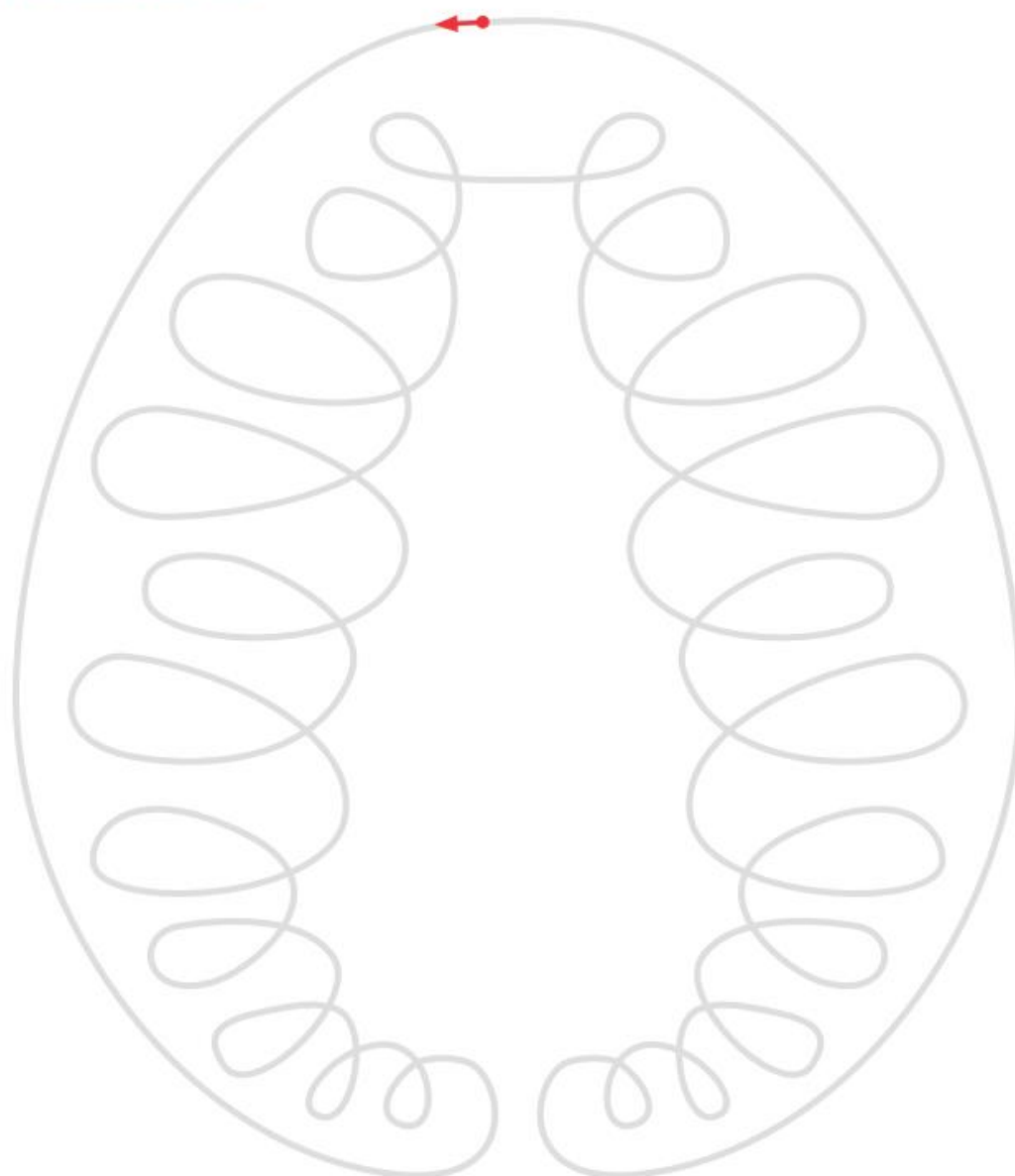
Dziecko rysuje palcem w powietrzu wielką literę „J”.

Prosimy, aby dziecko podzieliło wyraz „jajko” na sylaby.

Wspólnie przeliczamy litery w wyrazie i szukamy litery „j”. Ile ich się pojawiło?

5. Propozycja ćwiczeń grafomotorycznych – karta pracy.

Rysuj pisanekę po śladzie.



Rysuj po śladach rysunku spirali.