

E-Biedronki  
8.06.2020 r.

## „H” JAK HAMAK.



### 1. Zabawa matematyczna – „Który jestem ?”

Do zabawy potrzebne będzie 9 różnych małych przedmiotów ( kłosek, łyżka, resorak, temperówka, koralik ...).  
Zadaniem dziecka jest ułożenie przedmiotów w rzędzie. Zabawa polega na tym, że rodzic zadaje pytanie – „Który(a) w rzędzie jest... ( wybiera dowolny przedmiot i wymienia jego nazwę) a zadaniem dziecka jest policzenie i podanie właściwej odpowiedzi.

### 2. Wysłuchanie wiersza Agnieszki Kolankowskiej pt. „Na huśtawce”.

*„Hania, Henio, Honorata,  
jako że początek lata,  
na huśtawce się huśtają  
i tak się przekomarzają.*

*Henio leci na Hawaje.  
Para dziewczyn tu zostaje.  
Henio wciąż o wyspach mówi,  
choć wążki ciągle gubi.*

*- Hipopotam?! Coś ty, Heniu !!  
Hieny też nie spotkasz w cieniu!  
- Co najwyżej, to homara.  
Niewątpliwie też komara.*

*- Zobaczycie wy, dziewczyny,  
jaki mieć będziecie miny,  
gdy przywiozę wam z wakacji  
zdjęcie moje wśród ... akacji.*

*- A nie pośród palm, kolego?  
- Może, może ... i co z tego?  
Na hamaku będę leżał ...*

*Nikt Heniowi nie dowierzał:*

*- Nie oszukuj Heniu nas!*

*Gdzie ty spędzisz letni czas?*

*- Dobrze ... niech się każdy dowie:*

*u mej babci, w Hrubieszowie"*

3. Omówienie i rozmowa na temat treści wiersza. Wyjaśnienie niezrozumiałych słów i pojęć.

- *Kto się huśtał na huśtawce?*
- *O czym rozmawiały dzieci?*
- *Co to są Hawaje?*
- *O jakich zwierzętach rozmawiały dzieci?*
- *Czy dziewczynki wierzą Heniowi?*
- *Gdzie tak naprawdę spędzi wakacje chłopiec?*

4. Zapoznanie z obrazem graficznym litery „H”.

Dziecko układa z 5 patyczków/zapałek kształt litery „H”.



5. Wykonanie ćwiczenia - „Nowa Trampolina” cz.4, ćw. 1, str. 40.

6. Zabawy z „H”.

- nazwij obrazki;
- podziel nazwy na sylaby;
- policz sylaby w wyrazach;
- Jaką głoskę słyszysz na początku każdego wyrazu ?



**H h**

