

Ł jak luk

1. Wysłuchanie wiersza A. Nożyńskiej- Demianiuk „Kłótnia w łazience”.

*Ała, oła, iła, yła-
dziś w łazience kłótnia była.
Ało, eło, yło, iło-
mydło tak się zapieniło,
że ze złości się mydliło.
Potraciła włosy szczotka,
a zasłona na przepłotkach,
aż do Wisły popłynęła!
Skąd ta bajka mi się wzięła?!*

A.Nożyńska-Demianiuk

Pytania do tekstu:

Kto kłócił się w łazience?
Co się stało z mydłem i szczotką?
Gdzie popłynęła zasłonka?
Jak myślisz o co była ta cała kłótnia?

2. Językowe łamacze- zabawa logopedyczna. W wierszu występowały różne dziwne słowa. Spróbuj nauczyć się ich na pamięć i właściwie wymawiać. Spróbuj mówić je coraz szybciej nie zapominając o właściwej wymowie.

Ała, oła, iła, yła.

Ało, eło, yło, iło.

3. Układanie litery Ł z patyczków kosmetycznych. Dzisiaj poznamy literę „ł”. Poproś Rodzica, żeby ułożył z patyczków kosmetycznych wzór tej litery. Następnie spróbuj ułożyć ją samodzielnie.

4. Gdzie się ukryło „ł”?- Przyjrzyj się rysunkowi. Otocz pętlami elementy, w których nazwach słyszysz głoskę „ł”.



5. Zapraszamy do domowego teatru. Znajdź w łazience przedmioty, o których była mowa w wierszu (zamiast zasłonki możesz wziąć ściereczkę).

Następnie zaproś rodzinę aby usiedli po przeciwnej stronie stołu, a Mamę lub Tatę poproś o pomoc w czytaniu wiersza. Schowaj się za stołem i w trakcie czytania pokazuj poszczególne przedmioty. Słowa, których wymowę ćwiczyliście powiedz samodzielnie.