

e- Pszczółki

24. 03. 2020 r.

Jakie porządki robi wiosna ?

Witam Państwa. Na dziś proponuję następujące zabawy.

Pozdrawiam, życzę zdrowia i udanej zabawy.

1. Przeczytanie wiersza Doroty Gellner pt. „*Wiosenne porządki*”.

Chodzi wiosna

po ogródku,

sieje coś i sadi.

Z wiosennymi porządkami

dobrze sobie radzi.

Płot maluje,

ścieżki grabi,

grządki przekopuje.

Kto chce piękny

mieć ogródek,

niech ją naśladowe !

2. Rozmowa na temat wiersza. Przykładowe pytania:

- Kto robił porządki w ogródku ?

- Jakie porządki robiła wiosna ?
- Dlaczego wiosna musiała robić porządki ?
- Jak wyglądają trawniki i ogrody po zimie ?
- Jakich narzędzi potrzebowała do grabienia i przekopywania grządek ?

3. Zabawa ruchowo – naśladowcza „Porządki w ogródku”. Zadaniem dzieci jest naśladowanie poszczególnych czynności wykonywanych przez rodziców, tj. : grabienie, kopanie, malowanie płotu, sianie nasion, sadzenie roślin itp.

4. Zabawa artykulacyjna „Powiedz inaczej”.

Zadaniem dzieci jest wypowiedanie zaproponowanych przez rodzica słów w odpowiedni sposób np. głośno, cicho, szeptem, śpiewając lub dzieląc je na sylaby. Słowa mogą być związane z tematyką zajęć np. : trawa, kwiaty, ogród, wiosna, motyl, biedronka itp.