

CZYM ZAJMUJE SIĘ ROLNIK?

1. Obejrzyjcie planszę poniżej. Spróbujcie odpowiedzieć na pytania, które rodzic Wam przeczyta.

5 W gospodarstwie rolnym



CEL PLANSZY:

Nauczyciel omawia z dzieckiem zawód rolnika:

- Kto to jest rolnik?
- Gdzie mieszka rolnik?
- Czym zajmuje się rolnik?
- Jakie prace wykonuje wiosną, jakie latem, jakie jesienią, a jakie zimą?
- Jakie zwierzęta można spotkać w gospodarstwie rolnym?
- Jak nazywają się młode tych zwierząt?
- Co jedzą te zwierzęta?
- Gdzie mieszkają te zwierzęta?
- Co to jest zboże?
- Jakie znasz rodzaje zbóż?
- Co można zrobić ze zboża?
- Jakie pojazdy są potrzebne rolnikowi?
- Kto z was był w gospodarstwie?
- Czy chciałbyś/chciałabyś być rolnikiem?

ELEMENTY PRZEDSTAWIONE NA PLANSZY:

(na środku) widok na gospodarstwo rolne, (od lewej) kombajn podczas żniw, zwierzęta gospodarskie (koń, krowa, świnia, kaczka, kura, gęsi), warzywa (pomidory, pieczarki, papryka, rzodkiewka, szczypior, cebula, marchew), rolnik trzymający kane na mleko, traktor podczas pracy w polu.



WYDAWNICTWA
SZKOLNE
I PEDAGOGICZNE

www.wsip.pl
infolinia: 801 220 555

TropiciELE

Przygoda
z uśmiechem

Paczka Puszatka

KLUB NAUCZYCIELA
uczę.pl

2. Wykonanie ćwiczenia „Nowa Trampolina cz.4.”, str. 19, ćw. 2.

3. Zabawa naśladowcza „Obowiązki rolnika”.

Zadaniem dziecka jest przedstawienie czynności o której opowiada rodzic.

Rolnik Roman wstał wczesnie rano, zjadł śniadanie, umył zęby, nałożył ogrodniczki i wyszedł do swojego gospodarstwa. Najpierw otworzył drzwi kurnika, nasypał kurom zboża i dolał wody do poidelka. Potem zebrał jajka do koszyka. Kolejnym przystankiem był chlew – mieszkanie świń. Tam również nasypał zwierzętom paszę do koryta. Dalej poszedł do krowy Mućki. Podał jej wczoraj ściętej, jeszcze pachnącej zielonej trawy. Spędził u niej trochę czasu, ponieważ musiał ją wydoić. Świeże mleko zaniósł do domu, nalał go sobie do kubka i ze smakiem wypił. Po ciężkiej pracy rolnik Roman usiadł i chwilę odpoczywał.

4. Wysłuchanie opowiadania Agnieszki Frączek pt. „Tajemnicze jajko”.

- Ciekawe – zastanawiała się kura Leokadia – czy to będą chłopcy, czy dziewczynki?
Na narodziny jej kurczątek czekał cały kurnik.

- Leokadia będzie miała pięcioraczki! - krążyła z dzioba do dzioba sensacyjna wiadomość.
Wreszcie któregoś ranka jedno z jajek kury poruszyło się delikatnie, zatrzęsło się i ... pękło!
A ze skorupki wychyliła się puchata, żółta główka.

- Pi! - główka poinformowała całą okolicę, że właśnie znalazła się po zewnętrznej stronie jajka.

- Chłopaki, możecie wychodzić. Tu jest całkiem miło!

Trzy wesole żółciutki kurczaki natychmiast wyskoczyły ze skorupki: hops, hops, hops!
W gnieździe pozostało już tylko ostatnie piąte jajo.

- Puk, puk, puk! Jest tam kto? - Leokadia stuknęła delikatnie dziobem w skorupkę.

- Jestem – odgdało jajko. - Ale nie mam teraz czasu. Zwiedzam skorupkę.

Kurze Leokadii pierze zjeżyło się na głowie! Jajko niby gdacze po kurzemu, ale kto to słyszał, żeby kurczak się mądrzył? W dodatku taki, który jeszcze nie zdążył wykluć się ze skorupki!

Wiść o tajemniczym zachowaniu jajka lotem błyskawicy obiegła całą wieś. Mruczek, Burek, tuzin gąsek, myszka Franciszka i wszystkie inne zwierzęta co sił w łapkach przybiegły do kurnika. I zaczęły jedno przez drugie snuć domysły:

Co też kryje ta skorupka?

Dinozaura? Krasnoludka?

Pszczółkę grubą niczym kluska?

Może w środku siedzi kózka?

Albo hipcio tam się wtrynił?

Lub słoniątko w wersji mini?

- O, nie! Tego bym nie zniosła! - zagadała Leokadia.

A co na to wszystko jajko? Turlało się ze śmiechu!

- Chi, chi, chi! - chichotało, zadowolone, że udała mu się świetna psota. Jajko śmiało się i śmiało, aż wreszcie pękło ze śmiechu, a ze skorupki wychylił się roześmiany dzióbek.

- Kurczę... ! Odetchnął z ulgą milczący do tej pory kogut.

A kura Leokadia zrozumiała, że z tym małym łobuziakiem będzie miała pełne skrzydła roboty!

5. Omówienie treści opowiadania, wyjaśnienie trudnych i niezrozumiałych przez dziecko słów.

- Jak nazywała się kura?

- O czym plotkowały zwierzęta na wsi? (co jest w piątej skorupce?)

- Z jakiego powodu pękło piąte jajko?

- itp.

6. „Psozne kurczątko” – praca plastyczna.

(wzór poniżej)

