

10 KWIATÓW NA ŁĄCE – ZNAM I LICZĘ OWADY.

1. Na początek proponujemy rozgrzewkę:)

DUŻY I MAŁY SKOK – piosenka dla dzieci.

<https://youtu.be/InxomdEHL8M>

2. „Liczba dwucyfrowa – 10”.

Dziecko odpowiada na pytania:

- Czy ta liczba różni się od pozostałych poznanych?
- Z jakich składa się cyfr?
- Z ilu składa się cyfr?
- Czy my mamy w swoim ciele czegoś 10? (palce u rąk, palce u stóp) – Na pewno?
– Może przeliczycie?

3. Wykonanie ćwiczenia – „Nowa Trampolina” cz.4, ćw. 2 i 3, str. 45-46.

4. „Ile kwiatów na łące?” – karta pracy.

Zadaniem dziecka jest policzenie niebieskich kwiatków i wpisanie odpowiedniej liczby w okienko lub podanie poprawnej odpowiedzi.

POLICZ NIEBIESKIE KWIATKI:



WOREK PEŁEN POMYSŁÓW

5. Wykonanie pajęczynek - „Kącik artysty” – karty 28–30.

Zadaniem dziecka jest „wypchnięcie” wszystkich elementów z kart i stworzenie pajęczynek owadami wg załączonej na okładce wyprawki instrukcji.

MIŁEJ ZABAWY MRÓWECZKI !!!

