

## K JAK KOGUT.

1. Obejrzyj obrazki zwierząt, które można spotkać na wsi. Powiedz na głos ich nazwy. Mają jedną wspólną cechę – na pewno odgadniesz jaką :) ( ich nazwy zaczynają się na „K”).



**KACZKA**



**KOT**



**KOŃ**



**KOZA**



**KRÓLIK**



**KROWA**



**KURA**



**KOGUT**

2. Zapoznanie z obrazem graficznym litery „K”. Dziecko kreśli palcem w powietrzu lub w kaszy, piasku - kształt litery „K”.

**Kk**

**Kk**



3. Zabawa dźwiękonaśladowcza „**Kamień**”.

Dziecko recytuje rymowanekę:

„*Leży sobie kamień na środku podwórka,  
A w tym kamieniu mała dziurka,  
A w tej dziurce CO...?*”

- następnie próbuje naśladować odgłosy zwierząt z podwórka wiejskiego a zadaniem rodzica jest odgadnąć – jakie to zwierze.

4. Wykonanie ćwiczeń „**Nowa Trampolina**” cz.4, str. 20-21.

5. Wysłuchanie wiersza Agnieszki Frączek pt. „**Krowa Kwaczka**”.

Pewna **krowa**  
spod **Krakowa**  
zamiast po **krowiemu** muczeć,  
rzecze: - się nauczę.

I już mknie do **kaczogrodu**  
(**kłusem**, z braku samochodu),  
a tak wkuwa słówka nowe,  
ćwiczy akcent i wymowę.

Nawet pisze **kwa kopytem**  
wszystko chętnie i z zachwytem.

Pan profesor, **kaczor Kazik**,  
tym zachwytem się zaraził -  
wkrótce tak jak **krowa** owa  
w **kółko** gotów był pracować  
i bez przerwy ją wychwalał:

- **Kwa!** - powiadał. - Jest wspaniała!  
I pojętna i uparta!  
Zanim minie pierwszy **kwartał**,  
będzie **kwakać** niczym **kwaczka**...  
albo raczej – krowa **Kwaczka!**

Znał profesor się na rzeczy -  
temu nie da się zaprzeczyć!

Więc gdy **krowę** ktoś dziś spyta,  
czy najadła się do syta  
lub czy mleka dzieciom da,  
odpowiada: - Jasne. **Kwa!**

6. Omówienie treści wiersza.

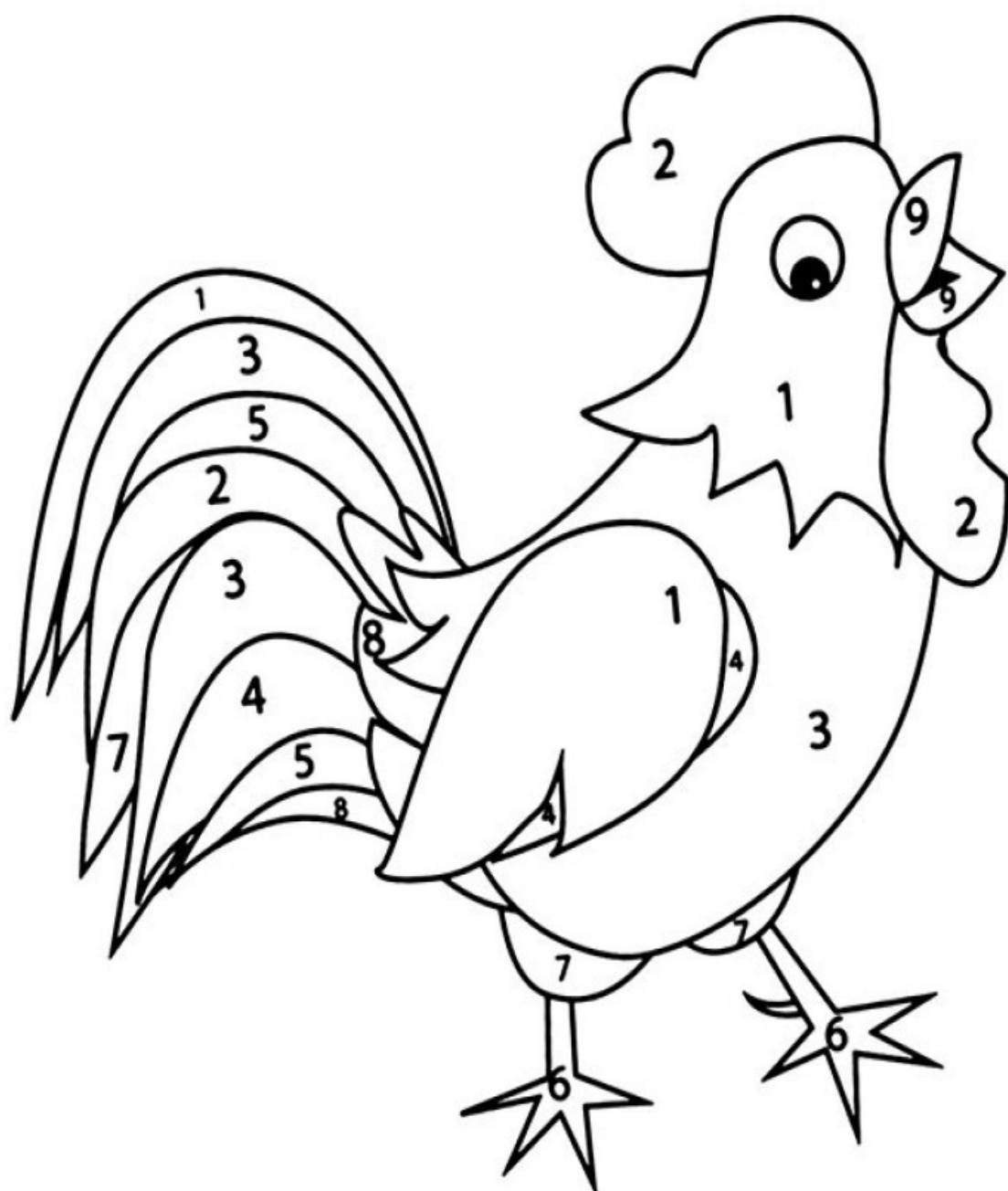
- Z jakiego miasta była krowa?
- Jakiego języka się uczyła?
- Jak miał na imię profesor uczący krowę?
- itp...

7. Analiza sylabowa wyrazów na „K” występujących w treści wiersza.

Rodzic czyta wyraz a zadaniem dziecka jest podzielić go na sylaby klaszcząc.

8. Zadania dla chętnych.

- „**Krowa Kwaczka**”. - Zadaniem dziecka jest narysowanie bohaterki utworu.
- „**K jak kogut**”. - Kolorowanie obrazka wg podanego kodu. (karta poniżej)



1-pomarańczowy, 2-czerwony, 3-niebieski, 4-ciemny czerwony,  
5-zielony, 6-brązowy, 7-fioletowy, 8-błękitny, 9-czarny