

e-Mrówki

16.04.2020 r.

## W POSZUKIWANIU NOCY.

1. Wysłuchanie opowiadania Urszuli Piotrowskiej „Piesek i noc”.

### *Piesek i noc*

*Jak wiadomo po nocy przychodzi dzień, a kiedy przeminie dzień, nadchodzi noc. I tak było zawsze. Ale mały pluszowy Piesek zażyczył sobie pewnego ranka, że chce nocy właśnie teraz. Takiej prawdziwej, z księżycem i gwiazdami!*

*- Hej! Hop!- zawołał rozbawiony Trampolinek.- Musisz poczekać, bo Ziemia nie może obracać się szybciej.*

*- Nie będę czekał, hau, hau- powtarzał Piesek. – Idę poszukać nocy.*

*I pomaszerował przed siebie. Zastanawiał się, kogo by tu zapytać o drogę.*

*Zawołał do promieni słonecznych.*

*- Promyki, promyki, gdzie jest noc?*

*Ale promyki nie słyszały, bo były bardzo zajęte. Musiały ogrzać i oświetlić mnóstwo miejsc.*

*Jak to robiły każdego dnia. Potem zapytał wiatru, ale wiatr pokręcił się, pokręcił, zaszumiał po swojemu, bo myślał, że Piesek żartuje i pomknął gdzieś daleko.*

*Piesek poszedł dalej. Nagle zobaczył stadko szpaków, które kąpało się w kałuży. Przez chwilę przyglądał się wesołej zabawie, a potem zapytał:*

*- Szpaki, szpaczki, czy wiecie gdzie jest noc?*

*- Nie wiemy, ale może sowa Ci powie, bo ona bardzo lubi noc.*

*Pobiegł szczeniaczek do lasu, by odnaleźć drzewo, w którego dziupli mieszkała sowa.*

*- Sowo, sowo czy wiesz, gdzie jest noc?*

*- Oczywiście, że wiem hu, hu, hu- wymądrzała się sowa.- Na drugiej półkuli.*

*- Czy to daleko, hau, hau?*

*Sowa uśmiechnęła się do Pieska.*

*- Daleko, daleko. Lepiej wracaj do przedszkola, a noc sama się odnajdzie.*

*- Ja pierwszy ją odnajdę!- upierał się Piesek. – Polecę do niej samolotem.*

*-Hu, hu, hu jak sobie chcesz- wzruszyła ramionami. Tylko zanim dotrzesz na miejsce, to tam już będzie dzień.*

*- Idę się spakować i pożegnać z przyjaciółmi, hau, hau.*

*Pomerdał zadowolony ogonkiem i pobiegł do przedszkola. Po drodze spotkał prawdziwego psa Reksa, który kopał dołek obok dołka. Reks zauważył pluszowego kuzynka i zaszczekał:*

*-Może byś mi pomógł znaleźć kość, którą gdzieś tu zakopałem? Póki jeszcze świeci słońce i wszystko widać.*

*Piesek ochoczo zabrał się do pracy i po chwili razem wykopali wielką starą kość. Potem znowu ją zakopali i szczeniaczek pomaszerował do przedszkola.*

*A tymczasem wokół zaczęło robić się szaro. Kiedy Piesek dotarł na przedszkolne podwórko, nastąpiła noc. Taka, jakiej szukał- z księżycem i gwiazdami. Przed drzwiami czekał na Pieska Trampolinek.*

*- Trampolinku, Trampolinku, widzisz, jednak znalazłem noc, hau, hau i nie muszę nigdzie lecieć.*

*- Hej hop!- zawołał Trampolinek. – Bardzo się cieszę, choć zajęło ci to cały dzień.*

2. Rozmowa na temat opowiadania:

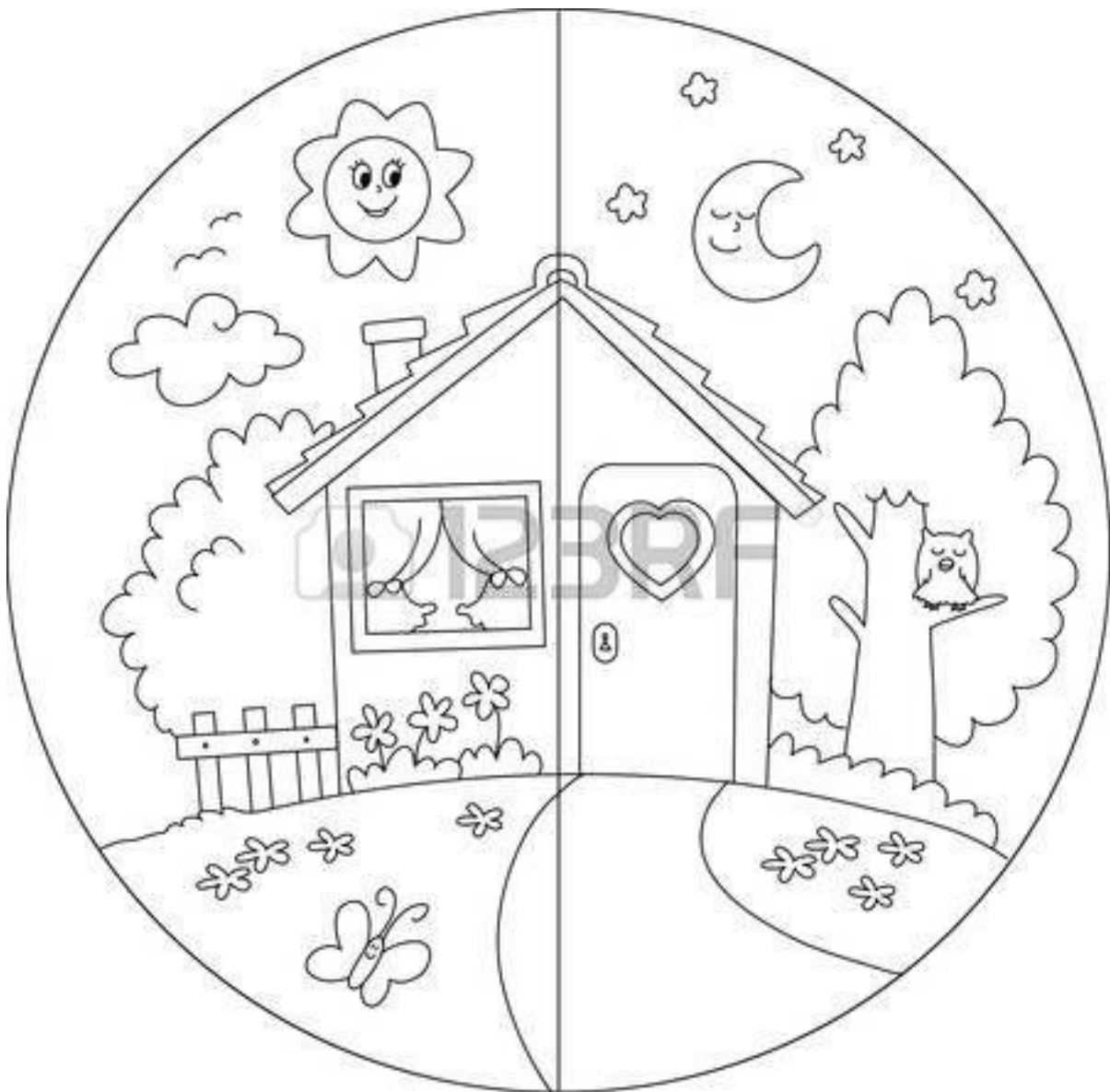
- Czego szukał Piesek?

- Kogo pytał o drogę?
- Jakie ptaki kąpały się w kałuży?
- Dlaczego sowa nie wierzyła, że Piesek odnajdzie noc?
- Jak długo Piesek szukał nocy?

3. Zabawa z dokończaniem zdania „**Kiedy jest ciemno**”. Dziecko dokończy zdanie czynnościami , które wykonuje się nocą.

„**Kiedy świeci słońce**”- dziecko dokończy zdanie czynnościami, które wykonuje się w ciągu dnia.

4. Kolorowanka „**Dzień i noc**”



#### 4. Jak powstaje noc? Jak powstają pory roku?

Film edukacyjny: Paxi „Dzień i noc, pory roku”

<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>



5. „Zegar pór roku”- praca plastyczno- techniczna. Dzieci wycinają duże koło z bloku technicznego. Z pomocą rodzica dzielą koło na 4 równe części. Każda ćwiartka jest odpowiednikiem jednej z pór roku. Zadaniem dzieci jest stworzenie obrazków nawiązujących do: wiosny, lata, jesieni i zimy. Na środku za pomocą pineski i korka, rodzic przyczepia wskazówki ze sztywnego papieru kolorowego.