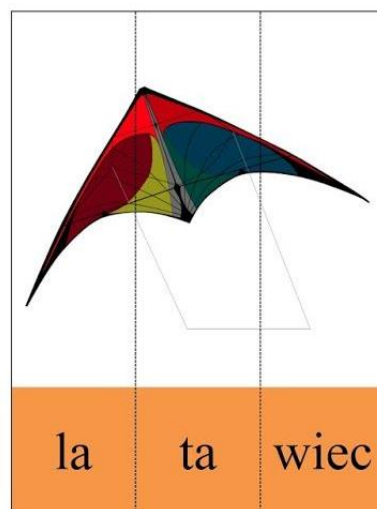
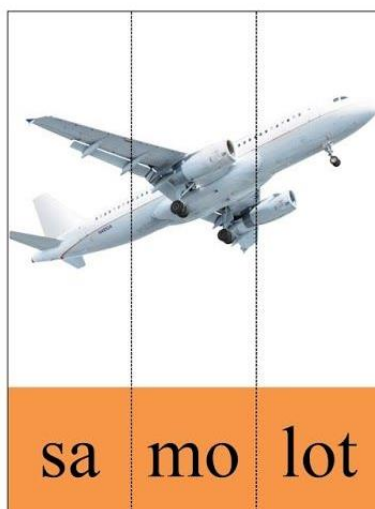
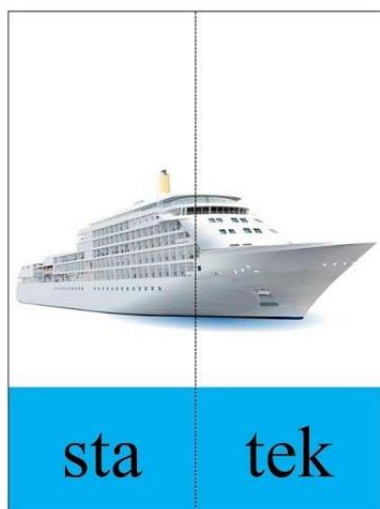
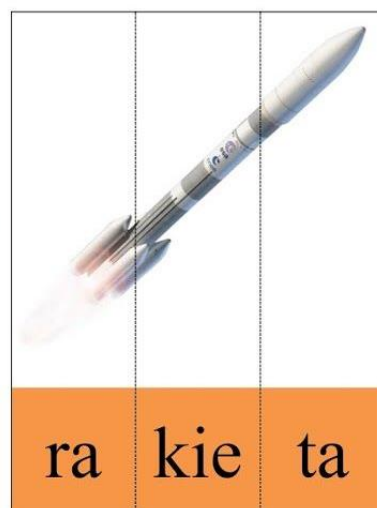
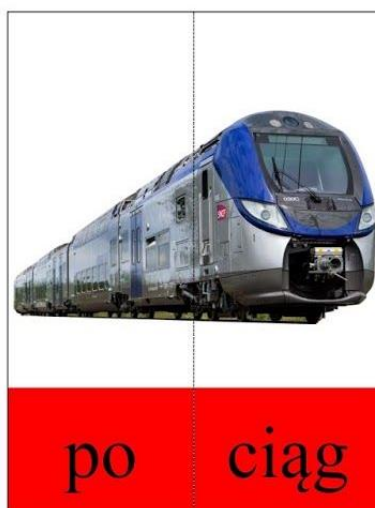
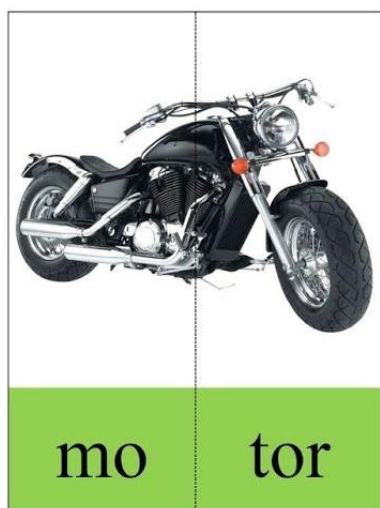
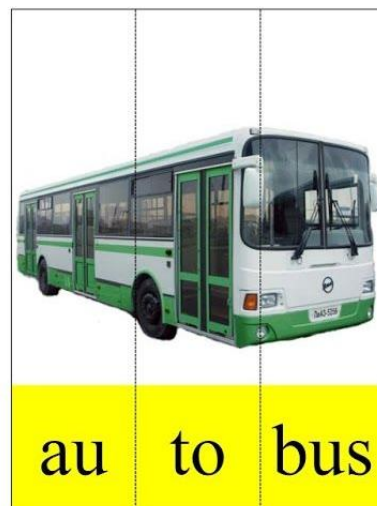
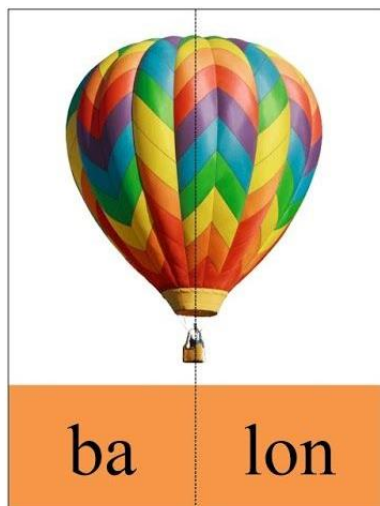
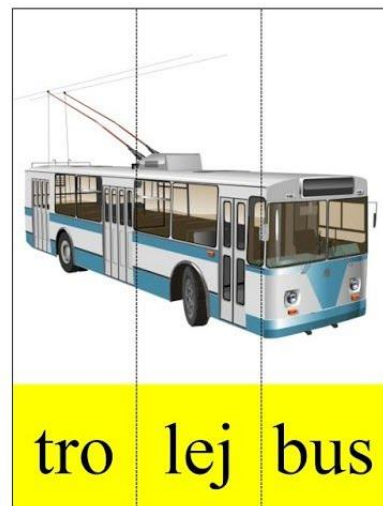
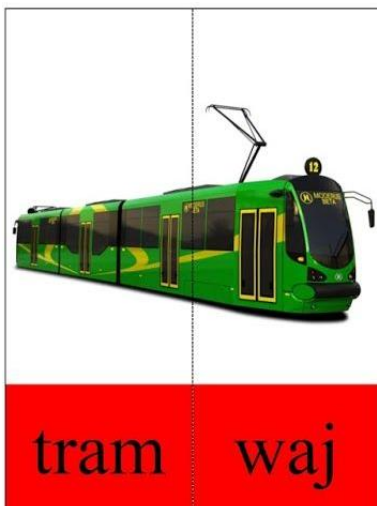
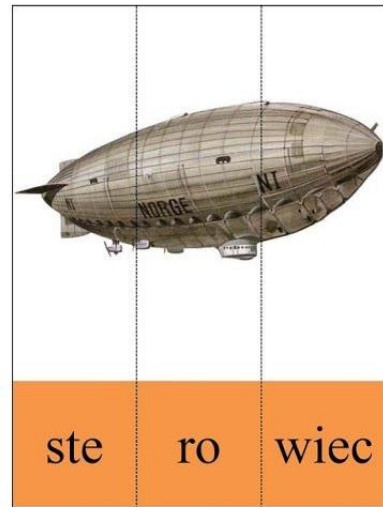
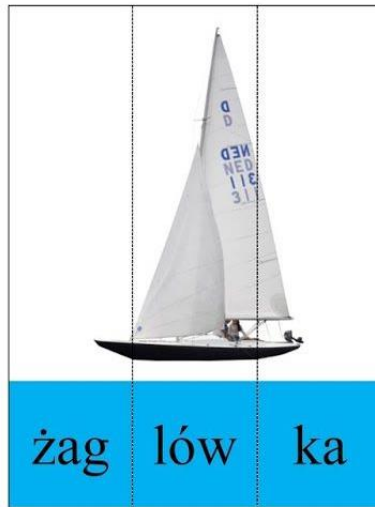
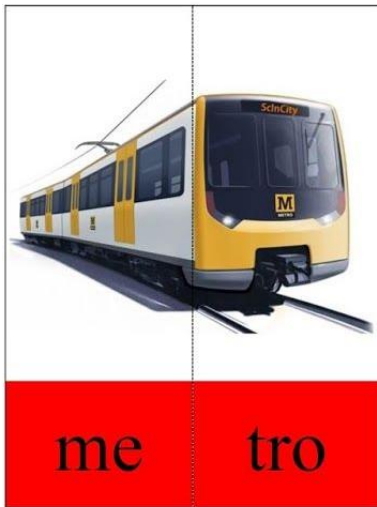
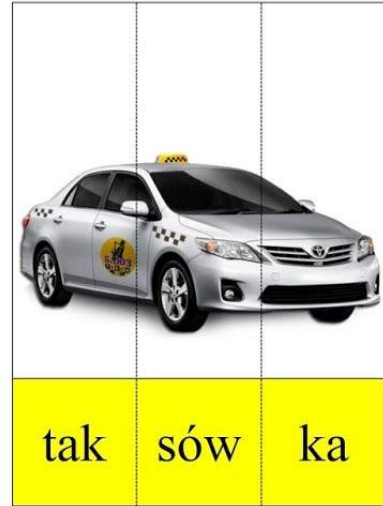
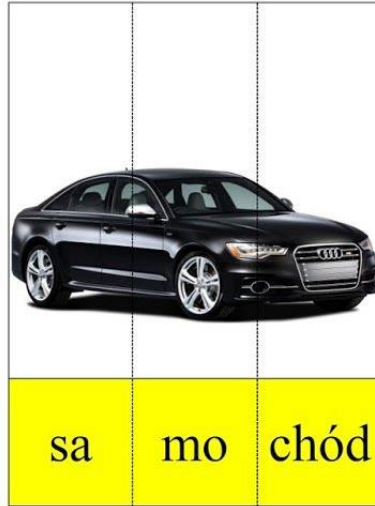
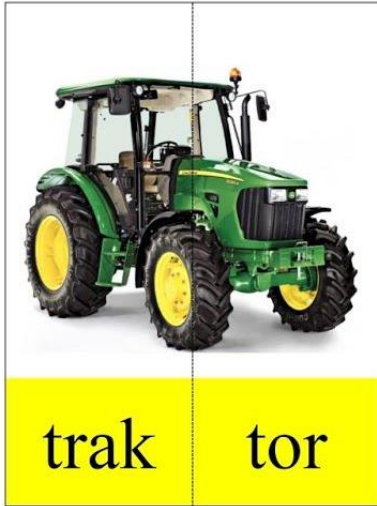


Czym w podróż?

1. „Czym pojedziemy na wakacje?” – prezentacja obrazkowa różnych środków transportu. Obejrzyj ilustracje środków transportu spróbuj je nazwać i podzielić nazwy na sylaby. Wskaż którymi z zaprezentowanych środków transportu można wyjechać na wakacje.





2., „Wodne, powietrzne i lądowe” – zabawa rozwijająca umiejętność klasyfikowania.

Podziel środki transportu na:

- powietrzne
- lądowe
- wodne

3. Wykonanie ćwiczenia w książce „Nowa Trampolina cz 4.” s. 53

4. „Tory”- zabawa konstrukcyjna. Ułóż z klocków tory kolejowe, tunele i mosty – według własnych pomysłów.

5. „Przyszło lato”- zabawa z sylabizowaniem. Wypowiedz rytmicznie tekst rymowanki.

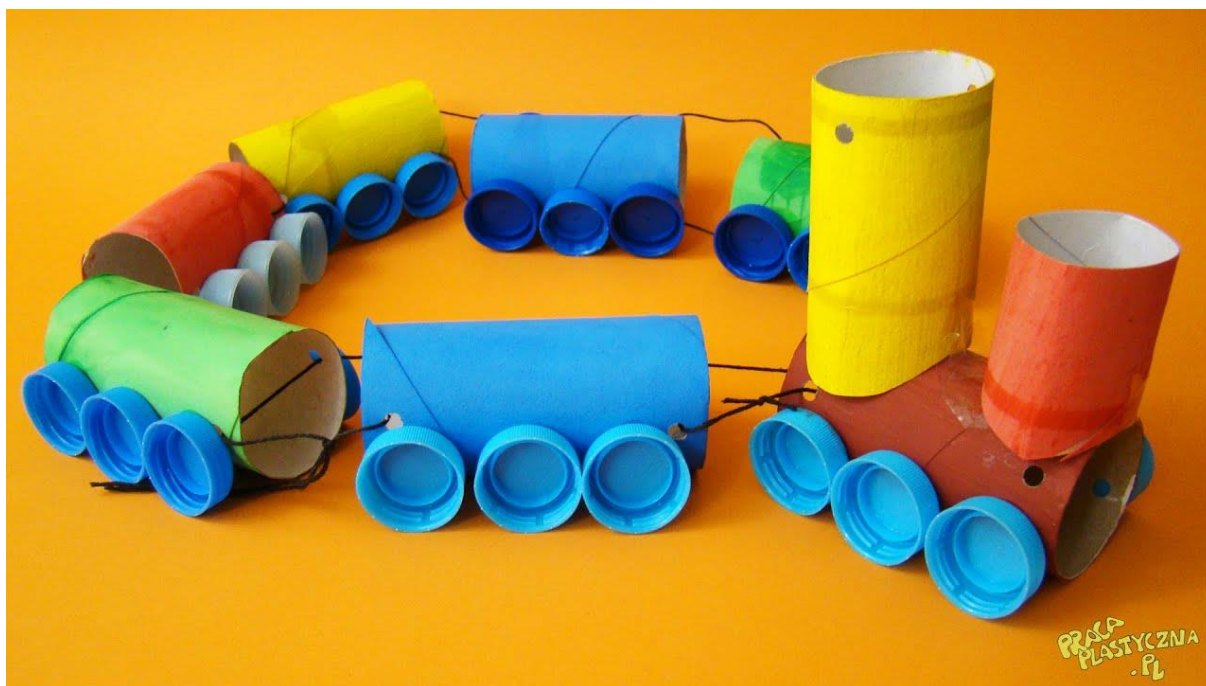
Przyszło lato, ciepły czas. Jadę ja, jedziesz ty,
Na wakacje ruszmy wraz. raz, dwa, trzy!

6.Zagadka obrazkowa- układanie obrazka z części. Ułóż puzzle.

<https://www.miniminiplus.pl/tomek-i-przyjaciele/gry/tomek-i-przyjaciele-puzzle>

7.Praca techniczna – wykonanie projektu torów kolejowych oraz pociągu.

Narysuj na dużym kartonie tory kolejowe, a następnie z rolek po papierze toaletowym oraz zakrętek wykonaj pociąg jak na ilustracji.



Udanej zabawy!