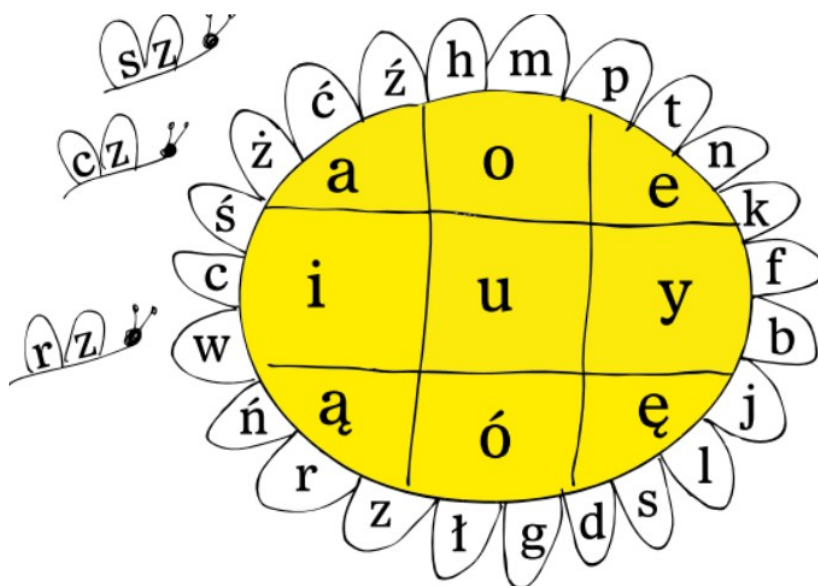




SKĄD SIĘ BIORĄ MOTYLE ?

1. Znam literę „H”.

Wczoraj poznaliście literę „H”. Przeczytajcie sylaby a następnie odszukajcie i wskaźcie w poniższych wyrazach literę „H” i „h”.



ha he hi ho hu hy hą hę

herbatnik

hamak

hulajnoga

druh

hałas

herbata

hamburger

hotel

Hania

Halinka

Helenka

Henio



2. Wykonanie ćwiczenia „Nowa Trampolina” cz.4., **Ćw. 2**, str. 41. – „Znam literę „H””.

3. Dziś zapraszamy Was na łąkę. Na początek troszkę się poruszamy !!!

Zapraszamy do zabawy!!!

Gimnastyka na łące.

<https://youtu.be/3OJHt-oEyTk>

4. Wysłuchanie wiersza Doroty Gellner „**Motyl!**”.

„Motyl usiadł mi na głowie.

Może bajkę mi opowie?

No i proszę! Opowiedział!

Chociaż bardzo krótko siedział.

Za górami, za lasami

stoi zamek ze skrzydłami.

Ma tęczowe okiennice –

w zamku siedzą gąsienice.

Na kanapach i na tronach –

każda pięknie wystrojona.

Wśród gąsienic krąży plotka,

że je coś dziwnego spotka.

Coś się stanie, coś wydarzy

wśród zamkowych korytarzy.

Wtem ktoś wrzasnął – Czary – mary!

Zaraz zmienię was w poczwary!

Łapcie koce i piżamy,

raz, dwa, trzy i zasypiamy!

I już w zamki zakamarkach

przy poczwarcie śpi poczwarka.

Ta pod kocem, ta w śpiworze,

każda w bardzo złym humorze.

Przeszła jesień na paluszkach...

Przeszła zima w białych puszkach ...

Wiosna biega wokół zamku.

O! Jak szarpie złotą klamkę!

*Nagle wiatr uderzył w bramy!
Pękły zamku złote ściany
i motyle wyfrunęły!
Czy już wiecie skąd się wzięły?*

*Każdy motyl skrzydła suszy,
jak wysuszy, w świat wyruszy.
I opowie bajkę o tym,
co się działo w zamku złotym."*

5. Omówienie treści utworu. Dziecko odpowiada na pytania:

- Kto opowiadał bajkę?
- Co stało się z gąsienicą?
- Skąd wzięły się motyle?

6. Zapraszamy na bajkę edukacyjną, która odkryje przed Wami wiele tajemnic :)

Od gąsienicy do motyla – bajka dla dzieci.

<https://youtu.be/YE-th5pAIJU>

7. Wykonanie ćwiczenia „Nowa Trampolina” cz.4., **Ćw. 1, str. 42.** – Jak rozwija się motyl.

8. Praca plastyczna – „Kolorowe motyle”.

Dziecko składa kartkę z bloku rysunkowego na pół a następnie ją rozkłada. Na jednej połowie maluje farbami POŁOWĘ motyla, po czym składa kartkę i dociska. Następnie rozkłada kartkę – po wyschnięciu farby dorysowuje flamastrem brakujące elementy motyla (czołka, główka, nóżki).



**UDANEJ
ZABAWY !!!**