

e-Pszczółki

15. 04. 2020 r.

Dzień Ziemi

1. Rozmowa na temat Ziemi: rodzic informuje dziecko, że planeta, na której mieszkamy to Ziemia. Rodzic może pokazać dziecku globus i wyjaśnia, że tak wygląda Nasza planeta w bardzo dużym pomniejszeniu, że kolor niebieski oznacza wody, które otaczają lądy. Rodzic wyjaśnia potrzebę dbania o Naszą planetę.
2. Przeczytanie wiersza Magdaleny Tokarczyk pt. „Chora Planetka”

„Chora Planetka”

Pewna Planetka mała, cały dzień smutną buzię miała.

Jaś się zastanawiał dlaczego? – ale zapomniał, że papierki zamiast do kosza to rzucił pod drzewo.

Kasia również się zastanawiała, dlaczego Planetka chodzi zapłakana.

Jednak i ona zapomniała, jak z samego rana listki z drzewa obrywała i gałązki łamała.

Pan Janek też długo rozmyślał nad smutną Planetki buzią,

ale i on zapomniał o tym, że wczoraj z wieczora zamiast śmieci do kosza do pieca wrzucił,

a dym czarny z komina buchał i powietrze dookoła zatruewał.

Pani Aniela również była zatroskana, dlaczego Planetkę głowa bolała od rana,

ale i ona zapomniała, że śmieci nie posegregowała tylko do jednego worka wszystko wysypała.

Planetka dalej smutna chodziła, a gdzie nie spojrziała tam śmieci widziała.

I małą Halinkę, co światło w pokoju miała włączone, a przecież słońeczko świeciło na dworze.

I Józia co wodę miał źle zakręconą już od rana, bo woda z kranu ciągle kap, kap kapala.

Planetka tak się rozchorowała, że do szpitala pojechała.

Pytacie dlaczego? Bo nikt o środowisko nie zadbał mój drogi kolego.

Dlatego Planetka smutną buzię miała i się poważnie rozchorowała.

Pamiętajcie zatem dzieci kochane, aby Planetka uśmiechnięta i zdrowa była,

Dbajmy o środowisko, tak by nasza Ziemia zawsze czysta była!

3. Rozmowa na temat wiersza i omówienie sposobów dbania o Naszą planetę.
4. Oglądnięcie bajki edukacyjnej „Kosmita Ubu poznaje naszą planetę”:
https://www.youtube.com/watch?v=Pp_zeQXXaY8
5. Wykonanie karty pracy – pokoloruj obrazek.
6. Poznanie piosenki „Nasza planeta”:
<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

