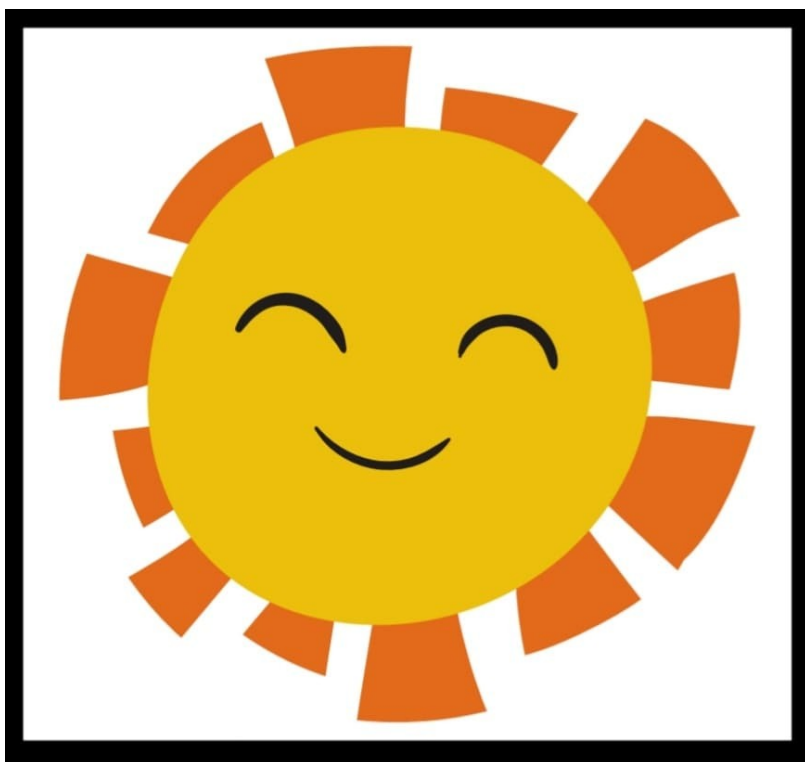


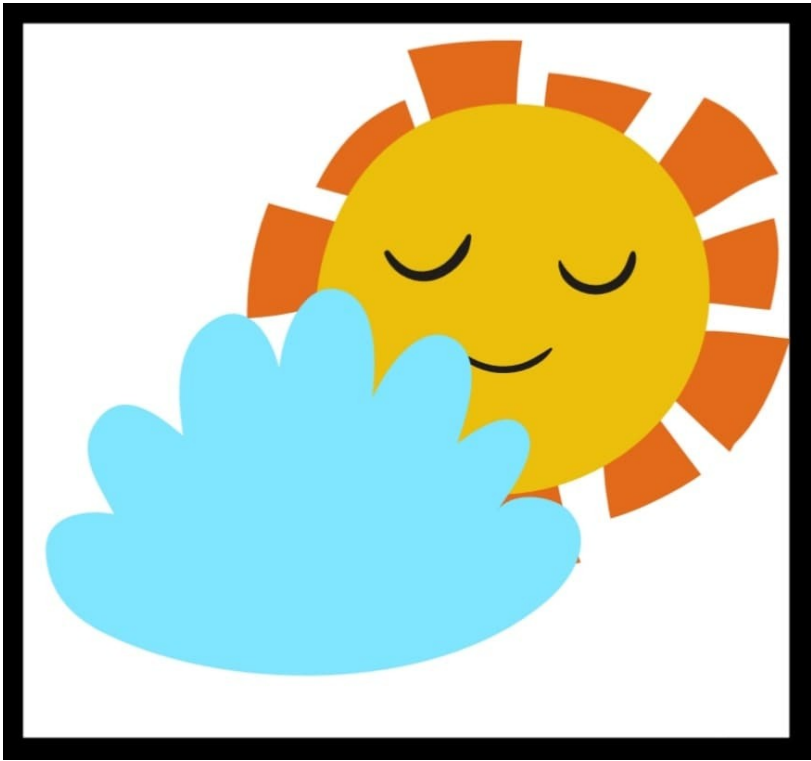
e-Pszczółki

16. 06. 2020 r.

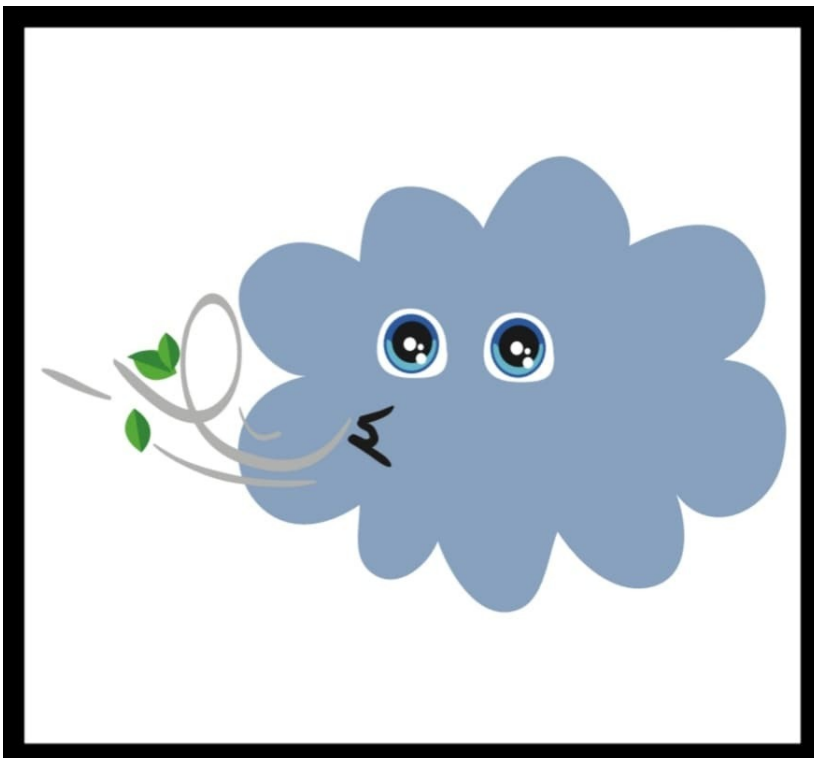
## **Czasem świeci słońce, a czasem pada deszcz.**

1. Rozpoznawanie symboli pogody – praca z obrazkami. Rodzic pokazuje dziecku obrazki z symbolami pogody (słońce, słońce za chmurką, chmurka, chmurka z deszczem, chmurka ze śniegiem, chmurka z błyskawicą, chmurka, która dmucha). Zadaniem dzieci jest wyjaśnić, co oznacza każdy symbol, a następnie wskazać obrazek, który przedstawia aktualną pogodę za oknem.









2. Przeczytanie wiersza Doroty Gellner „Deszczowe Dziwaki”.

*Deszczowe Dziwaki*

*Gdy pada na nosy,  
gdy pada na krzaki,  
to budzą się zaraz  
Deszczowe Dziwaki.*

*Deszczowe Straszdyła,  
Deszczowe Potworki  
i prędko wyłażą  
z kałuży jak z norki.*

*Pod rynną się kąpią  
i myją tam uszy,  
i każdy się pluszcze,  
a żaden nie suszy.*

*Łóźeczek nie mają,  
kołysek nie znają,  
a swoje maluchy  
w kaloszach huśtają.*

3. Rozmowa inspirowana wierszem.

Przykładowe pytania:

- Jak sobie wyobrażasz Deszczowego Dziwaka ?
- Gdzie mieszkają Deszczowe Dziwaki ?
- Co robią Deszczowe Potworki ?
- Jak myślisz, co lubią Deszczowe Dziwaki ?
- Czy lubisz, gdy pada deszcz ?
- Co robisz, gdy pada deszcz ?
- Jak powinniśmy się ubrać na spacer w deszczu ?

4. Praca plastyczno – manualna „Deszczowe Dziwaki” inspirowana tekstem wiersza.

Dziecko wraz z rodzicem wydiera z kolorowych gazet dowolne kawałki, a następnie nakleja je na dużą kartę papieru, tak aby stworzyć Deszczowego Dziwaka. Na koniec dziecko wymyśla imię dla Deszczowego Dziwaka, a rodzic podpisuje pracę.

5. Zabawa muzyczna „Taniec Deszczowych Dziwaków”.

Rodzic daje dziecku podwójną stronę gazety z wyciętym na środku otworem na głowę. Dziecko wkłada gazetę przez głowę jak pelerynkę. Następnie dziecko tańczy w rytm dowolnej skocznej muzyki (do udziału w zabawie zachęcamy również rodziców 😊).