

## Talerz witaminek

1. Suchanie wiersza Doroty Gellner „Warzywa”.

*Bardzo są zdrowe  
wszystkie warzywa.  
Marchewka prosta,  
marchewka krzywa,  
mała pietruszka,  
duża pietruszka,  
każda tak samo  
wpada do brzuszka.  
Burak niewielki  
i burak spory,  
seler pękaty  
i chude pory...  
No i ziemniaczki !  
Dobrze je znamy !  
Często na obiad  
je zapraszamy !*

2. Rozmowa kierowana na temat wiersza:
  - O jakich warzywach opowiada wiersz ?
  - Jaka może być marchewka ?
  - Jaka może być pietruszka ?
  - Jaki jest seler ?
  - Jaki jest por ?
  - Co to znaczy, że warzywa często zapraszamy na obiad ?
3. Zabawa matematyczna – segregowanie owoców i warzyw ze względu na ich kształt. Rodzic rozkłada przed dzieckiem różne owoce i warzywa. Zadaniem dziecka jest pogrupować je zgodnie z poleceniami:
  - Połóż z jednej strony owoce, a z drugiej warzywa.
  - Połóż z jednej strony te owoce, które są okrągłe, a z drugiej te, które są podłużne.
  - Połóż z jednej strony te warzywa, które są okrągłe, a z drugiej te, które są podłużne.
  - Połóż z jednej strony te owoce i warzywa, które są okrągłe, a z drugiej te, które są podłużne.

Następnie zadaniem dziecka jest policzyć owoce lub warzywa wskazane przez rodzica.

4. Zabawa matematyczna – segregowania owoców i warzyw ze względu na ich kolor. Rodzic rozkłada przed dzieckiem owoce i warzywa. Zadaniem dziecka jest pogrupować owoce i warzywa według koloru: czerwone, żółte i zielone. Następnie zadaniem dziecka jest przeliczyć każdy zbiór i powiedzieć, w którym zbiorze jest najwięcej owoców i warzyw, a w którym najmniej.