e-Pszczółki

27. 04. 2020 r.

Domy i domki

1. Obserwacja domów w najbliższej okolicy lub na zdjęciach.

2. Rozmowa na temat obserwacji:
   - Jaki kształt miały domy, które widzieliśmy ?
   - Jaki kolor miały domy, które widzieliśmy ?
   - Czy domy były wysokie, czy niskie ?
   - Jak myślisz, z czego były zbudowane ?
   - Jak nazywamy domy, które są wysokie i jest w nich wiele mieszkań ?
   - Jak myślisz, w którym domu może mieszkać więcej ludzi – parterowym czy w wieżowcu ?

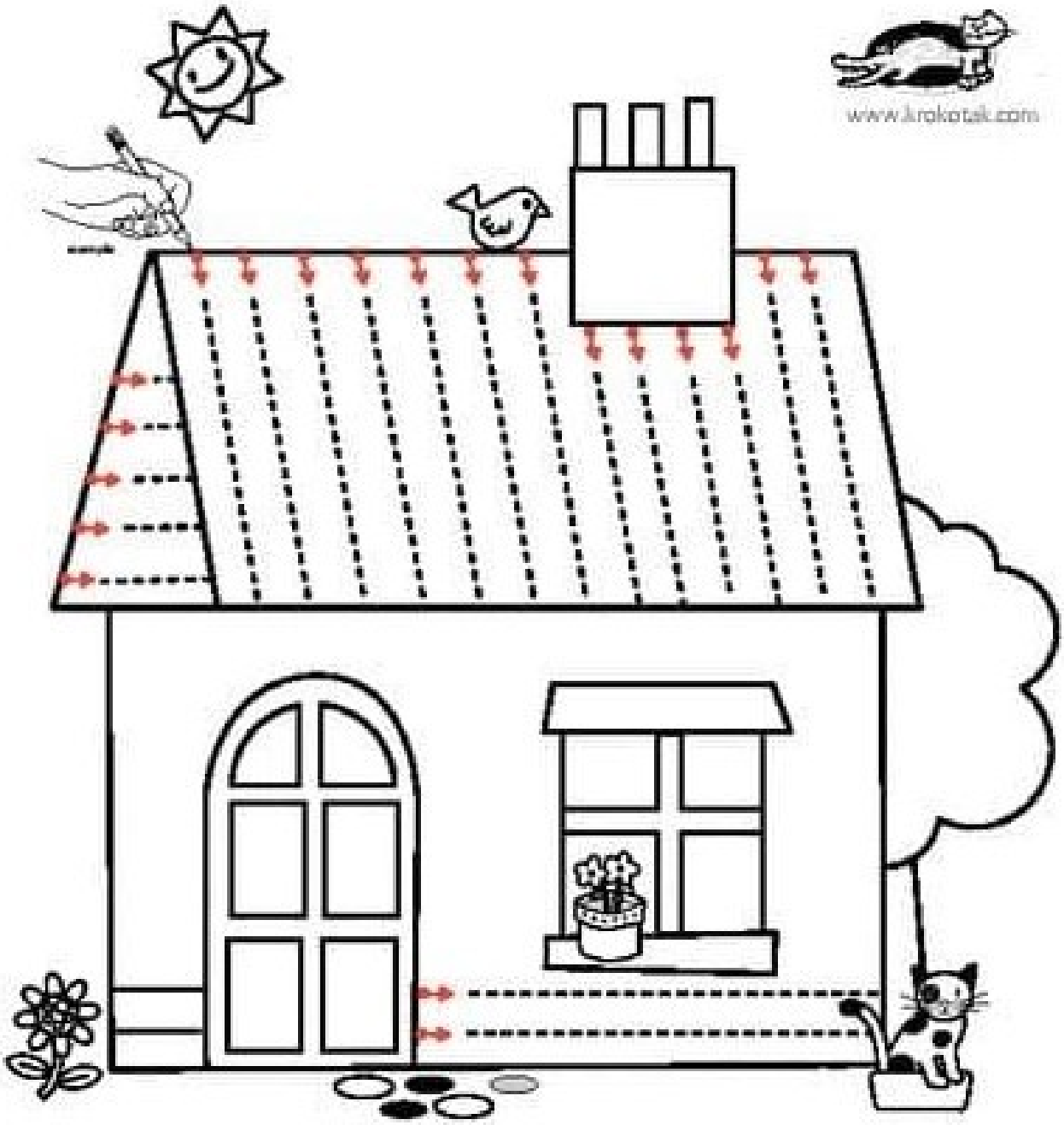
3. Rozwiązywanie zagadek:
   Cały z cegły zbudowany.
   Ma dach oraz cztery ściany.
   Ma też okna oraz drzwi,
   właśnie w takim mieszkasz Ty.
   (dom)

   Mają klamki, mają zamki,
   Służą więc do zamykania.
   Gdy wychodzisz, wtedy one
   przypilnują Ci mieszkania.
   (drzwi)

   Zwykle w kształcie prostokąta.
   Ma drewniane, białe ramki
   oraz przezroczyste szybki,
   ozdobione przez firanki.
   (okno)

   Znajdziesz go na dachu
   Koleżanko, kolego.
   Ciemna smuga dymu
   wylatuje z niego.
   (komin)

4. Ćwiczenie grafomotoryczne „Dom” – narysuj po śladzie, następnie pokoloruj.



5. Zabawa plastyczno-konstrukcyjna „Budujemy domy”. Zabawa polega na zbudowaniu domu z różnej wielkości kartonowych pudełek. Powstałą budowlę można wymalować farbami. Natomiast do ozdobienia domów i zaznaczenia ich charakterystycznych elementów można wykorzystać papier kolorowy oraz plastelinę.