

Grupa „Pszczółki”

08. 05. 2020 r.

Temat dnia: Zwierzęta dorosłe i ich dzieci.

1. Przeczytanie wiersza S. Kraszewskiego „Na wiejskim podwórku”. Przy II i III zwrotce dzieci próbują nazywać młode zwierząt.

Na podwórko dumne matki

przyprowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogata kozlątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Klacz – brązowe źrebiątko.

Każda prowadzi swoje dzieciątko !

Wtem ujrzały pieska Burka,

który urwał się ze sznurka !

Tak się bardzo przestraszyły,

że aż dzieci pogubiły !

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogata kozlątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Klacz – brązowe źrebiątko.

Każda zgubiła swoje dzieciątko !

Wtem gospodarz konną furką

wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki,

zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy:

„Co my teraz robić mamy ?”.

Wtem z kryjówek wyszły dziatki,

odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,

Kozę – rogate koźlątko,

Owcę – kudłate jagniątko,

Świnę – różowe prosiątko,

Kurkę – pierzaste kurczątko,

Klacz – brązowe źrebiątko.

Znalazło mamę każde dzieciątko !

2. Zabawa dydaktyczna „Zgadnij kto to?”. Zadaniem dziecka jest oglądnięcie ilustracji i nazwanie zwierząt. Dzieci z pomocą rodzica nazywają dorosłe zwierzę oraz jego młode (Np. na pierwszym obrazku jest cielątko, jego mama to krowa).



cielę



koźlę



jagnię



prosię



kurczę



źrebię

3. Zabawa słowna. Dzieci szukają określeń, którymi można opisać dowolne młode zwierzęta hodowlane, np.: owieczkę (puszysta, miękka, biała itp.), kurczątka (żółte, małe, śmieszne itp.).
4. Zabawa matematyczna. Zadaniem dziecka jest przeliczanie i porównywanie zbiorów wskazanych przez rodzica (można wykorzystać zabawkowe zwierzątka 😊).
5. Praca plastyczno-techniczna „Owieczka” – (karta pracy nr 16 znajdująca się w kąci artysty). Dzieci wyjmują wszystkie elementy karty i skleja ją według wzoru. Następnie brzusek owieczki wykleja kawałkami waty.