

## Zielony parasol.

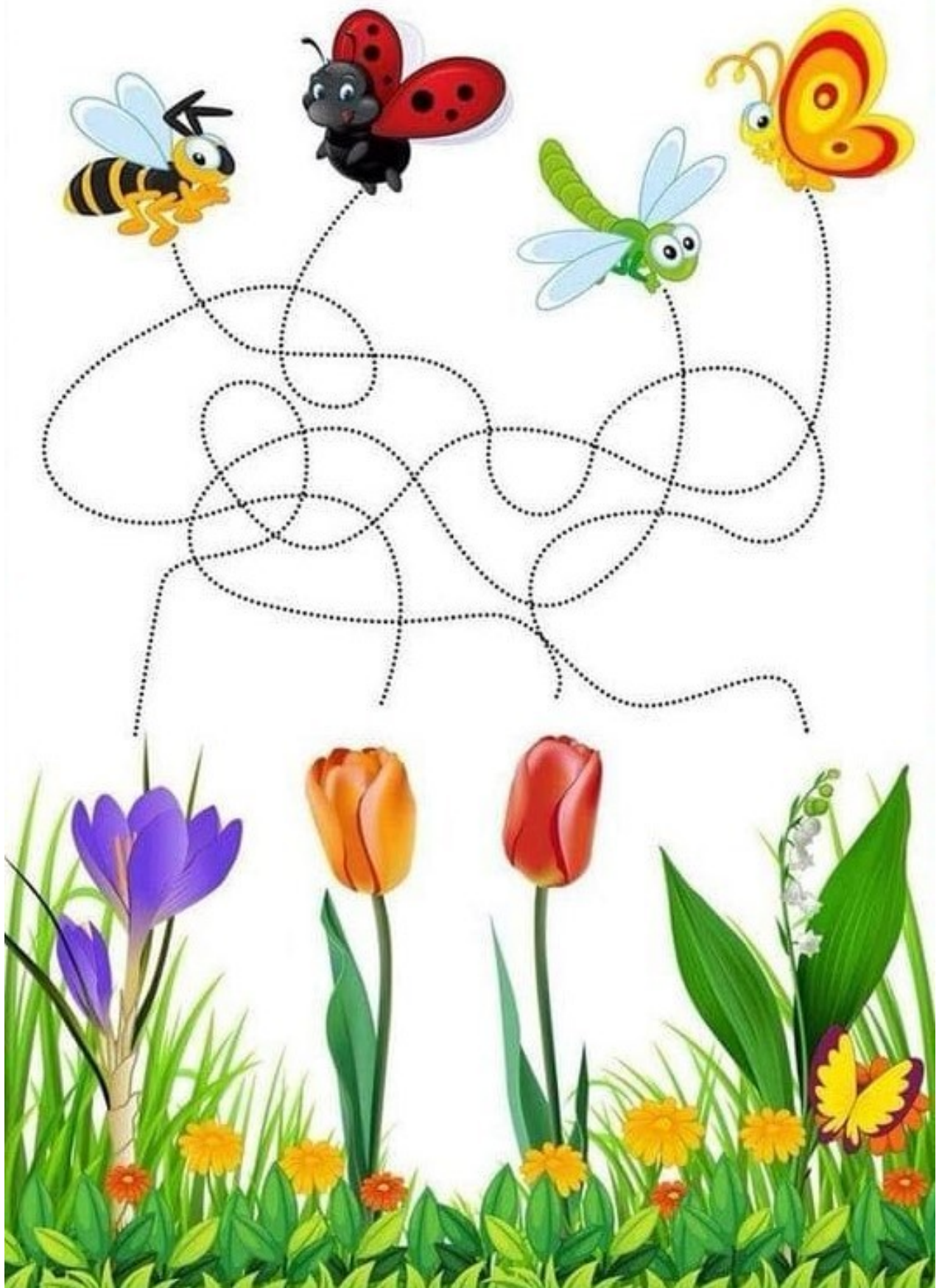
1. Opowieść ruchowa z ćwiczeniami artykulacyjnymi - „Spacerkiem po łące”.

W piękny, wiosenny dzień przedszkolaki wybrały się na spacer na pobliską łąkę (**maszerujemy**). Słońce mocno świeciło, a delikatny wietrzyk rozdmuchiwał nasiona roślin (**delikatnie dmuchamy**). Przedszkolaki wypatrywały, czy gdzieś na łące nie pojawiło się jakieś zwierzątko (**tworzymy z rączki daszek i rozglądamy się dookoła**). Nagle dzieci usłyszały pierwsze odgłosy (**przykładamy rączkę do ucha i nad słuchujemy**). To pracowite pszczołki krążyły nad kwiatami i szukały najpiękniejszych, aby zebrać z nich nektar (**latamy jak pszczołki, machamy rączkami**). Pszczołki wesoło bzyczały, nawołując się nawzajem (**naśladujemy bzyczenie pszczół: bzz, bzz**). Na listkach koniczyzny siedziały koniki polne, poruszając śmiesznie łapkami (**siadamy na podłodze i poruszamy w dowolny sposób kończynami**), cykając cichutko (**naśladujemy cykanie koników polnych: cyk, cyk**). Nagle nie wiadomo skąd pojawiły się żaby (**naśladujemy skakanie żabek**), które kumkały głośno jakby ostrzegały się przed jakimś niebezpieczeństwem (**naśladujemy kumkanie żab: kum, kum, kum**). Jak się okazało, żabki bały się bocianów, które właśnie pojawiły się na łące. Głodne chodziły unosząc wysoko nogi ,rozglądały się na boki, co chwilę przystawały i pochylały się do przodu jakby czegoś szukały w trawie (**naśladujemy chód bociana**) . Ponieważ niczego nie mogły znaleźć były złe i głośno klekotały (**naśladujemy klekotanie bociana: kle, kle**). Wysoko nad łąką krążył skowronek śpiewając wiosenną piosenkę (**naśladujemy głos skowronka: dzyń, dzyń**). Odpowiadał mu wróbel, który poszukiwał pokarmu dla swoich głodnych dzieci (**naśladujemy głos wróbla: ćwir, ćwir**). Czekały one niedaleko w gniazdku i głośno piszczały (**naśladujemy głos pisklętek: pi, pi, pi**). Nad łąką latały kolorowe motyle, co pewien czas siadając na kwiatkach (**latamy jak motyle, co jakiś czas się zatrzymując**). Wiosenny wietrzyk poruszał trawę i kwiatami szumiąc przy tym wesołe piosenki (**szszszsz.....szszsz.....szszuuu**). Nagle zerwał się wiatr i na niebie ukazała się wielka czarna chmura. Wszystkie zwierzątka szybko uciekły do swoich kryjówek a dzieci do przedszkola, aby przeczekać tę straszną burzę (**szybciutko biegniemy**). Gdy wiatr ucichł, a deszcz przestał padać, radosne zwierzątka wyszły na łąkę i cieszyły się piękną pogodą, a uśmiechnięte przedszkolaki znów mogły je podziwiać (**uśmiechamy się, zachwycamy**).

2. Zabawa ruchowa „Słońce świeci, pada deszczyk”.

Gdy rodzic podaje hasło „**SŁOŃCE**” - dziecko swobodnie biega w rytm dowolnej muzyki. Natomiast, gdy rodzic poda hasło „**DESZCZ**” - dziecko przystaje, podnosi ręce do góry i łączy je nad głową, tworząc daszek ( parasol).

3. Wykonanie karty pracy „Doprowadź owady do kwiatów”.



4. Oglądnięcie bajki edukacyjnej „**Wędrówki Skrzata Borówki – odc. 3 Łąka**”.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

5. Wykonanie ćwiczenia z książeczki, str. 63.