

e – Żabki

8.05.2020 r.

### ZWIERZĘTA DOROSŁE I ICH DZIECI

1. Zwierzęta i ich dzieci – przyjrzyjcie się ilustracjom, nazwijcie dorosłe zwierzęta i ich potomstwo:



2. „Co słytać na wiejskim podwórku?” – Rodzic naśladuje kolejno odgłosy różnych zwierząt (kaczki, kury, konia, krowy, psa, kota, świni), a dziecko odgaduje co to za zwierzę.

3. Praca plastyczna „Kura i kurczęta” - z pomalowanej farbą dłoni stwórzcie kurę, a kurczaki odbijcie paluszkami. Nóżki, dzioby i tło zróbcie kredkami. Poniżej zamieszczam przykładowy wzór:



4. A teraz chwila relaksu – zróbcie sobie wspólnie masażyki:

Biegną konie do zagrody

*(uderzamy otwartymi dłońmi po plecach)*

A kurczaczki hop do wody

*( uderzamy piąstkami od góry pleców do dołu)*

Kurki ziarna wydziobują

*(palcami wskazującymi chodzimy po całych plecach)*

Pieski szczekają

*(delikatnie szczypiemy)*

I domu pilnują.

*(masujemy po całych plecach).*

5. Na koniec naszego tygodnia o tematyce zwierząt mieszkających na wsi, zachęcam do posłuchania piosenki:

„DZIADEK FAJNĄ FARMĘ MIAŁ”

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>